

Звіт
про роботу науково-дослідної лабораторії
проблем професійного становлення фахівців у галузі соціальної роботи
Херсонського державного університету за 2021 р.

1. Покликання на вебсторінку лабораторії.
https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork/laboratory_social_work.aspx
2. Науковий напрям, який забезпечує лабораторія. **Соціальна робота.**
3. Галузь(і) знань. **23 Соціальна робота.**
4. Напрями діяльності і завдання лабораторії.

Напрями діяльності:

1. Науково-методичний супровід модернізації професійної підготовки фахівців соціальної роботи в умовах глобального світу.
2. Розробка та апробація навчально-методичного забезпечення професійної підготовки студентів з урахуванням вимог Болонського процесу.
3. Залучення студентів до участі у різних формах науково-дослідницької, соціально-проектної, волонтерської діяльності з урахуванням індивідуальних потреб та інтересів.
4. Розвиток соціального партнерства на локальному рівні: пошук моделей продуктивної міжвідомчої і міжсекторної взаємодії за участю Херсонського державного університету (у тому числі, налагодження комунікації зі стейкхолдерами; отримання замовлень на проведення соціальних досліджень, представлення та обговорення їх результатів тощо).

Завдання лабораторії:

- 1) Обґрунтування теоретико-методологічних основ інтегративної професійної підготовки фахівців у галузі соціальної роботи і розробка відповідного навчально-методичного забезпечення;
- 2) Проведення теоретичних та емпіричних досліджень з метою пошуку оптимальних моделей професійної підготовки фахівців із соціальної роботи в університеті;
- 3) Забезпечення індивідуального підходу до студентів шляхом сприяння розвитку індивідуальних пізнавальних інтересів, ініціативи у розв'язанні соціальних проблем;
- 4) Налагодження співробітництва з іншими науковими структурами, державною адміністрацією, органами місцевого самоврядування, соціальними службами з метою розвитку громад та створення умов професійного становлення фахівців соціальної роботи; сприяння підвищенню кваліфікації фахівців соціальної сфери.
5. Науковий керівник лабораторії (завідувач або особа, відповідальна за лабораторію) (прізвище, ім'я, по батькові, посада, науковий ступінь, вчене звання, телефон, електронна адреса). **Копилова Світлана Вікторівна, доцентка кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології, к.пед.н., kopilova.sv@gmail.com 066-870-33-07.**
6. Склад наукового колективу, задіяного в роботі лабораторії в 2021 р.: Копилова С.В., Швець Т.М., Гуріч В.О.

7. Студенти, які задіяні в роботі наукової лабораторії в 2021 р. І.Петренко, С.Воробйова, К.Гриниченко, В.Огородник.
8. Науково-дослідна робота (роботи), що виконується на базі лабораторії.
- Теоретичне обґрунтування: 1) напрямів модернізації професійної підготовки фахівців соціальної роботи в умовах глобалізованого простору; 2) напрямів удосконалення взаємодії суб'єктів забезпечення соціального захисту вразливих категорій населення в умовах децентралізації влади.
 - Прикладний аспект: розробка соціальних проєктів, спрямованих на вирішення міжособистісних і соціальних проблем на рівні локальних спільнот.
 - Емпіричний аспект: проведення емпіричних досліджень, орієнтованих на оцінку потреб громади, стану надання соціальних послуг, якості соціального обслуговування.
9. Перелік сторонніх організацій, що беруть участь у роботі лабораторії. Херсонський обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.
10. Основні наукові результати.
- Розроблено сертифікатні програми «Педагогічне проєктування», «Соціально-гуманітарна експертиза», які затверджено на Вченій раді ХДУ (протокол від 27.09.2021 № 3).
- Проведення науково-методичної експертизи електронних версій підручників: «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах).
- Розроблено модель соціально-педагогічної підтримки вразливих сімей «Дитина-сім'я-громада», а також методичні рекомендації щодо організації батьківської вітальні для вразливих сімей (Петренко І.).
- Розроблено програму профілактики відмов від дитини серед вразливих категорій учениць професійно-технічних закладів освіти (Воробйова С.).
- Запропоновано модель взаємодії суб'єктів профілактики домашнього насильства на локальному рівні, узагальнено досвід успішних практик соціальної комунікації (Гриниченко К.).
11. Практичне значення одержаних результатів. Врахування тенденцій розвитку соціальної сфери у підвищенні кваліфікації фахівців, забезпечення їх неперервної освіти.
12. Інформація про впровадження результатів науково-дослідної роботи у виробництво, в освітній процес. Затвердження на Вченій раді ХДУ сертифікатних програм «Педагогічне проєктування», «Соціально-гуманітарна експертиза». Підготовка проєкту сертифікатної програми «Оцінка якості соціальних послуг і соціального обслуговування».

Науковий керівник лабораторії

Світлана КОПИЛОВА